



Programa de Seguimiento a Egresados. Nivel Superior

En diciembre de 2017 el Consejo Universitario aprobó el Programa de Seguimiento a Egresados de Nivel Superior, el cual fue el resultado de un largo ejercicio de planeación que implicó además de una detallada revisión documental, el desarrollo de ejercicios piloto para la validación de los instrumentos de levantamiento de datos que fueran aplicables a todos los Programas Educativos (PE), los cuales se basaron principalmente en la Metodología propuesta por la Asociación de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES).

En años anteriores la UAEM ya había realizado esfuerzos por implementar el seguimiento a egresados, sin embargo, las acciones realizadas presentaban algunas limitaciones, como la falta de un seguimiento puntual por cohorte generacional. La necesidad de mejorar los esfuerzos realizados hasta ese momento, respondían a la premisa de generar información confiable que coadyuvara en la toma de decisiones para el fortalecimiento del proceso de formación, sobre todo en los procesos relacionado al Diseño curricular. A 6 años de la puesta en marcha de este programa, las estrategias de vinculación y la adecuación de las encuestas no han dejado de mejorarse a favor de la eficiencia en su aplicación y en pro de la pertinencia de la información a captar.

Objetivo general

Establecer un sistema que permita mantener una vinculación permanente con los egresados de los Programas Educativos de Licenciatura de la Universidad Autónoma del Estado de Morelos, para identificar algunas de las características y factores presentes en sus trayectorias laborales y/o académicas, que permitan obtener información confiable y pertinente que sirva como un fundamento más para la toma de decisiones institucionales, hacia la mejora de la calidad educativa.

A quién va dirigida

Estudiantes próximos a egresar de los PE de licenciatura quienes al término de ese semestre habrán cumplido con el 100% de sus créditos, incluido el servicio social (Salida) y a exalumnos con estatus de egresado que poseen una temporalidad de 1 año o de 3 a 5 años de egreso (Trayectoria de Egreso).





Fecha de implementación de la buena práctica:

Este programa fue aprobado por Consejo Universitario el 8 de diciembre de 2017. Se puede consultar el documento en el Órgano Informativo Universitario “Adolfo Menéndez Samará” N° 103 mediante la siguiente liga: https://www.uaem.mx/organizacion-institucional/organo-informativo-universitario/menendez_samara_103.pdf

Área responsable del seguimiento de la buena práctica:

El área encargada del diseño, implementación y seguimiento a este programa ha sido el Departamento de Evaluación Educativa perteneciente a la Dirección General de Educación Superior.

Identificación y/o contextualización de la necesidad a atender

En atención a las políticas educativas en materia de educación superior, desde principios de los años 2000 la UAEM realizó algunos esfuerzos por implementar un programa de egresados, sin embargo prevalecían algunas limitaciones como: 1) el inadecuado diseño de las encuestas (no incluían todos los reactivos para la correcta conformación de indicadores en esta materia) 2) No se daba seguimiento puntual a los exalumnos por cohorte generacional 3) No se contaba con un adecuado sistema informático para el manejo de datos. Por lo anterior, en aras de responder a la premisa de mantener una relación cercana con sus egresados que permita identificar factores concernientes a la calidad de la educación que recibieron, así como conocer sobre más sobre su desempeño profesional y necesidades de formación continua y con la finalidad de mejorar los procesos de formación hacia la calidad educativa, es que se generó el Programa de Seguimiento a Egresados.

Acciones específicas de la atención/programa/proyecto

Los objetivos específicos del Programa de Seguimiento a egresados son:

- Establecer acciones académicas de vinculación permanente con los egresados de los Programas Educativos de Licenciatura de la UAEM.
- Identificar las necesidades de formación continua de los egresados de Licenciatura de la UAEM, en relación a su práctica profesional.





- Fungir como un insumo de información permanente para la evaluación externa de los Programas Educativos de Licenciatura que requieran reestructurar sus Planes de Estudios.
- Contar con información relacionada a la trayectoria laboral de los egresados de licenciatura (inserción laboral, impacto de la formación recibida, desempeño de los egresados, movilidad y crecimiento profesional).
- Identificar la percepción que los egresados tiene sobre la formación recibida en la UAEM, y sobre la calidad de los servicios y programas que recibieron cuando fueron estudiantes (grado de satisfacción).
- Implementar un sistema informático que permita, de manera permanente y continua, realizar el levantamiento de datos y la obtención de información relacionada a los indicadores requeridos para el logro de la calidad educativa en Educación Superior.
- Establecer mecanismos de comunicación y difusión de la información generada, que permita contar con elementos para la toma de decisiones orientada a la mejora de los programas y servicios institucionales.

Las líneas de acción que se han desarrollado para el logro de estos objetivos son:

De manera permanente el programa de Seguimiento a Egresados realiza procesos que se concretan mediante la aplicación de encuestas, diseñadas para la obtención de información específica de acuerdo al momento en que se encuentren lo exalumnos con respecto a su egreso de la UAEM:

1.- Encuesta de Salida: permite generar información de los estudiantes próximos a egresar, relacionada a sus datos de identificación, situación laboral, Trayectoria Escolar, Continuación de la formación y satisfacción con la formación profesional recibida, Recomendaciones para mejorar el perfil de egreso.

2.- Encuesta de Seguimiento a la Trayectoria -1 año de egreso: permite conocer la situación de los egresados de nivel superior respecto a su inserción laboral y/o continuación de estudios, así como la satisfacción de la formación recibida en la UAEM.

3.- Encuesta Seguimiento a la Trayectoria- de 3-5 años de egreso: tiene como objetivo conocer la trayectoria laboral de los egresados de nivel superior, la satisfacción laboral en relación con su formación y a sus necesidades de capacitación, entre otros aspectos. Al tiempo en que esta encuesta es aplicada, la mayoría de los egresados ya cuentan con experiencias de inserción



laboral y desempeño profesional lo cual genera información de suma utilidad para el rediseño de los planes de estudio.

El Programa Institucional de Seguimiento a egresados, trabaja de manera permanente y coordinada con las Unidades Académicas (UA) mediante dos estrategias:

La Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec, Subsede Axochiapan te invita a:

1º ER ENCUENTRO DE EGRESADOS LIC. EN ENFERMERÍA
"HACIA LA PERTENENCIA ACADÉMICA Y PROFESIONAL DE LA LICENCIATURA EN ENFERMERÍA"

ESCUELA DE ESTUDIOS SUPERIORES DE JONACATEPEC, SUBSEDE AXOCHIAPAN

27 MIÉRCOLES SEPTIEMBRE 2023

Generar un espacio de comunicación entre egresados y estudiantes de la Licenciatura, compartir experiencias de intervención en prácticas profesionales y servicio social e intercambiar perspectivas profesionales entre empleadores, egresados y docentes.

Se invita a participar a 7º semestre de la Licenciatura en Enfermería.

PROGRAMA:

- 15:00 H** Presentación de autoridades
Palabras de bienvenida por la Mtra. Nidia Teresita González Fernández, Directora de la Escuela de Estudios Superiores de Jonacatepec, Subsede Axochiapan.
- 15:15 H** Información sobre el Plan de Estudios de la Lic. en Enfermería
Exposición sobre la reestructuración del Plan de Estudios de la Licenciatura en Enfermería 2022 al PE 2023.
- 15:30 H** Mesas de debates:
Mesa 1: "Intercambio de Experiencias en mi formación académica para mi ejercicio profesional"
Experiencias que consideran desarrollaron durante el trayecto de su carrera, resaltando las fortalezas de su currículo y cuáles son los aspectos que consideran importantes para su futuro ámbito laboral.
- 16:00 H** **Mesa 2: "Intercambio de Experiencias actuales en mi búsqueda de empleo"**
Experiencias y factores con los que se han tenido que enfrentar ante la búsqueda de empleo y las diferentes estrategias que han realizado para resolverlas.
- 16:15 H** **Mesa 3: "Correspondencia entre los saberes que adquirí y las competencias en contextos laborales actuales"**
Competencias y fortalezas que desarrollaron durante su licenciatura y cuáles han necesitado reforzar en su ámbito profesional; sugerencias académicas, formativas y laborales para un mejor proceso de su licenciatura; sugerencias en la transcendencia de sus prácticas profesionales en el desarrollo de su vida profesional.
- 16:30 H** Participación docente
Exposición de sugerencias académicas y laborales de diversos Docentes del programa educativo hacia los egresados.
- 17:00 H** Ponencia magistral
Exposición de sugerencias académicas y laborales de diversos docentes del programa educativo hacia los egresados.
- 17:30 H** Clausura del evento
Clausura del evento a cargo de las autoridades correspondientes.

📍 CURO Complejo Universitario de la Región Oriente, Cuautla Mor.

1.- Vinculación. De manera conjunta, el Departamento de Evaluación Educativa (DEE) y las UA definen las estrategias de vinculación para estar en contacto con los egresados y realizar entre otras actividades, la aplicación de encuestas (levantamiento de datos): a) Desarrollo permanente de acciones de Formación continua: Diplomados, Congresos, talleres, cursos, etc. b) Realización periódica de eventos como: desayunos o comidas de egresados, que incluyan alguna conferencia o taller. c) Desarrollo de encuentros de egresados y estudiantes. d) Visitas a centros de trabajo en lo que se encuentran insertos sus egresados.

El DEE cuenta con una página de de egresados en Facebook que funciona como apoyo para la difusión de las campañas de vinculación:

<https://www.facebook.com/EgresadosUAEM/>

Aunado a eso todas la UA difunden los eventos en sus diversas redes sociales y grupo de contacto con su respectivos exalumnos.





2.- Generación y difusión de la información

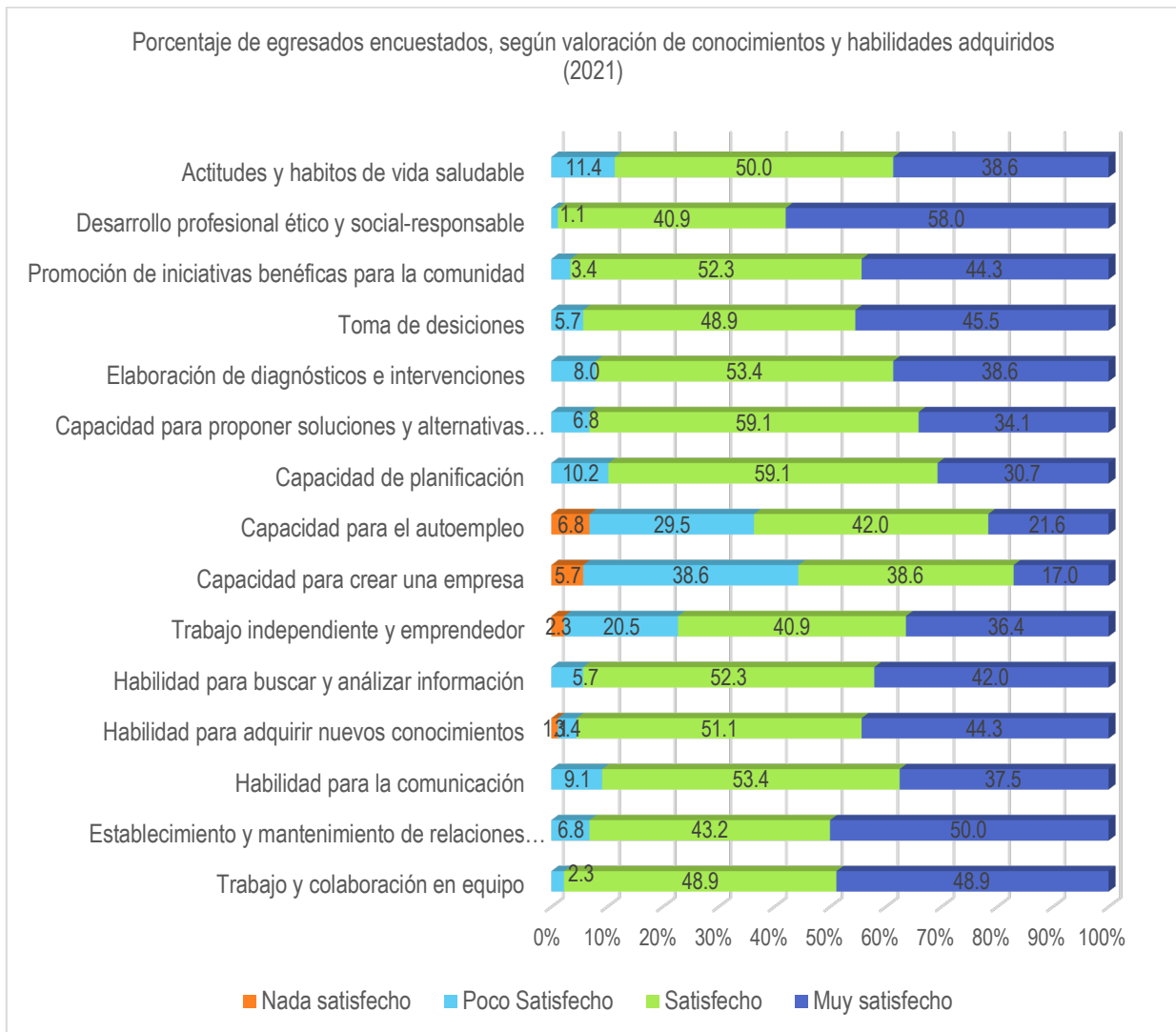
Este proceso lo lleva a cabo principalmente el Departamento de Evaluación Educativa en apego al Aviso de privacidad de la UAEM.

Los datos recabados se procesan estadísticamente y se conforman informes de resultados ya sea por Unidad Académico o por PE, los cuales incluyen la descripción de la cobertura de levantamiento en cuanto a la cohorte generacional y a los indicadores que correspondan según el tipo de encuesta. Se muestra a continuación la estructura de la Encuesta de Salida:

Tipo de encuesta	Apartado	Variables
Encuesta de salida	Cobertura de levantamiento	Porcentaje de encuestados en relación al total de la cohorte generacional.
	Datos personales	Porcentaje de encuestados según sexo, estado civil y estado de procedencia.
	Situación laboral	Porcentaje de encuestados según empleados durante sus estudios, empleados actualmente, relación de las actividades laborales con la carrera, régimen de la empresa, tamaño de la empresa, tipo de contrato, salario percibido, horas laboradas, lugar de preferencia para laborar, medio para encontrar empleo.
	Aspectos académicos	Porcentaje de encuestados según interrupción de estudios, servicio social conforme al área de estudio, planeación de la modalidad de estudio, valoración de las prácticas profesionales, organización de actividades extracurriculares, participación en eventos extracurriculares.
	Satisfacción con los estudios	Porcentaje de encuestados según valoración del plan de estudios, valoración de la formación recibida, valoración de la infraestructura, opinión respecto a los servicios de la UAEM y de la planta docente, recomendación de la UAEM para cursar la carrera.

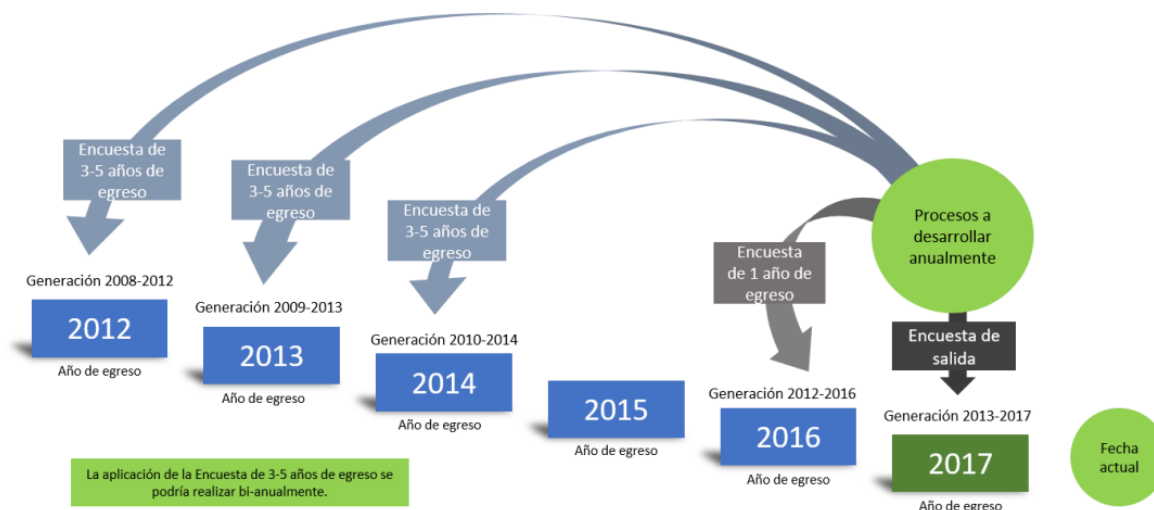


Se muestra a continuación, a modo de ejemplo, una gráfica contenida en el Informe de Seguimiento a la Trayectoria de Egreso 3-5 años de la Facultad de Estudios Sociales (**Anexo 1**) de Temixco que muestra el índice “Satisfacción con los conocimientos y habilidades adquiridos en la carrera”



Cabe precisar que el seguimiento se realiza por Programa Educativo y por Cohorte generacional, en los estudios se pueden unir dos o tres cohortes, como es el caso de los egresados que tienen entre 3 y 5 años de haber egresados (se puede dar seguimiento a tres generaciones que en el tiempo tengan un año de diferencia de egreso).

Figura 1: Diferenciación de las cohortes generacionales en la aplicación de las encuestas de egresados



Población beneficiaria

La población beneficiaria son los estudiantes y exalumnos de licenciatura. Las unidades académicas que reciben información para la toma de decisiones, así como el área encargada del diseño curricular que cuenta con elementos para la fundamentación de los rediseños curriculares.

Recursos

Recursos humanos:

En la Dirección General de Educación Superior, mediante el Departamento de Evaluación Educativa desde el 2016 se ha dado seguimiento al diseño e implementación del Programa de Seguimiento a Egresados de Nivel Superior en todas las Unidades Académicas que imparten PE de licenciatura, en lo cual participan 1 Jefe de departamento y 2 Asistentes técnicos.



En las Unidades Académicas no se cuenta con el puesto específico para el seguimiento a egresados, por lo cual es una función que se desarrolla de manera diferente en cada una, en algunos casos la realiza el secretario de extensión o el jefe de prácticas, etc.

Recursos tecnológicos:

-Sistema informático para la aplicación de encuestas, administrado por el Departamento de Evaluación Educativa

Recursos de Infraestructura:

El Departamento de Evaluación Educativa cuenta con una oficina en la Torre de Rectoría equipada con el mobiliario y equipo de cómputo básico.

Logros y resultados

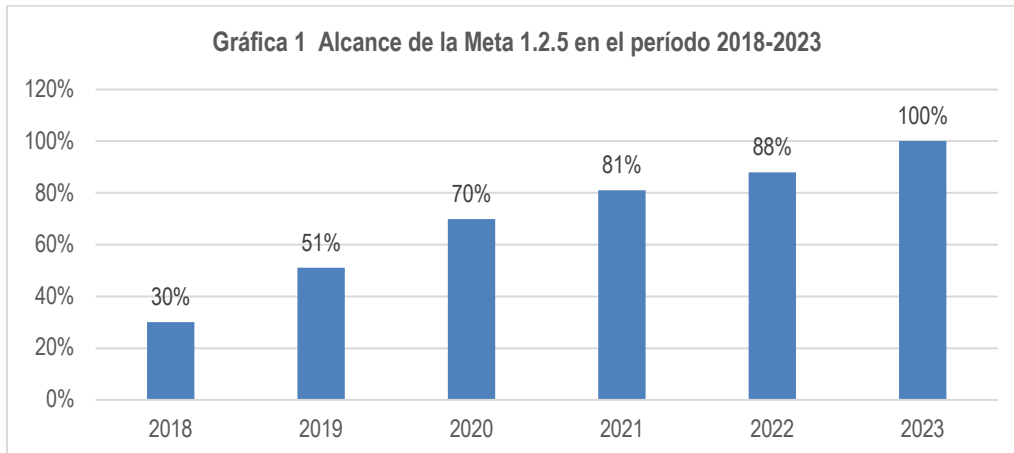
La puesta en marcha de este programa coincidió con el inicio de la rectoría 2017-2023, la cual estableció en su Plan Institucional de Desarrollo 2018-2023, la *Meta 1.2.5: "al cierre de esta gestión en el año 2023 el 100% de los Programas Educativos de licenciatura realizarán estudios de seguimiento para egresados"*.

Como se muestra en la siguiente gráfica, el alcance proyectado en dicha meta se logró en su totalidad, para su cumplimiento se atendieron todos los Programas Educativos de licenciatura (72) identificados como "Evaluables" es decir aquellos que ya han tenido por lo menos una cohorte generacional egresada.

El avance anual se refiere a los PE que han realizado por lo menos un estudio de seguimiento a la trayectoria de egreso, es decir a 1 año o entre los 3 y 5 años de las cohortes generacionales que egresado.

Actualmente el área encargada del Diseño de los planes d estudios de licenciatura recibe información sobre los egresados para todos sus proceso de diseño y/o rediseño, misma que es utilizada como parte de la fundamentación de este proceso.





Áreas de oportunidad

Si bien el programa de seguimiento a egresados ha logrado consolidarse en los PE de licenciatura, aún persisten debilidades en su implementación como lo son la extensión de las encuestas (se abordan muchas dimensiones relacionadas al proceso de formación, a la inserción laboral, al desempeño profesional etc.), por otra parte las acciones de levantamiento de datos no siempre son exitosas en cuanto a la cobertura (poca participación) aunado a que, no se apegan del todo en la verificación del logro del perfil de egreso sino en la satisfacción que el egresado percibe de la formación que se otorgó en la UAEM.



Anexo 1. Informe de Resultados del Seguimiento a la Trayectoria de Egreso (3-5 años) de la Facultad de Estudios Sociales en el año 2021



UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DEL ESTADO DE MORELOS
SECRETARÍA DE ACADÉMICA
DIRECCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

DEPARTAMENTO DE EVALUACIÓN EDUCATIVA



PROGRAMA DE SEGUIMIENTO A EGRESADOS
INFORME DE LA ENCUESTA DE TRAYECTORIA
DE EGRESO (3 A 5 AÑOS DE EGRESO)

FACULTAD DE ESTUDIOS SOCIALES

LICENCIATURA EN TRABAJO SOCIAL

SEPTIEMBRE, 2021

